

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноясыльская основная общеобразовательная школа»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ
СПРАВКА
по учебно-воспитательной
работе
за 2023-2024 учебный год**

Справку составила:

Зубарева Светлана Федоровна,

ответственный за

учебно-воспитательную работу

с. Красный Ясыл – 2024 г.

**Общие сведения об образовательном учреждении
МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»**

1.	Лицензия (орган, выдавший лицензию: номер лицензии, серия, № бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования и науки Пермского края, № 1035-01212-59/00203722 от 21.01.2022 г., Приказ № 26-20-05-4 от 21.01.2022 г.
2.	Свидетельство о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство: номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, № бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 428 от 14.11.2022 г., серия 59А01 № 0001767, срок действия: бессрочно
3.	Сайт ОУ	Сайт школы https://yasylschool.nubex.ru/
4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- Дошкольное образование - Начальное общее образование - Основное общее образование - Дополнительное образование детей и взрослых

Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год и их реализация

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и развитие профессиональной компетентности педагогов		
	Задачи	Решение задачи:
1	Обеспечить обновление содержания образования	- Реализация Основной образовательной программы НОО по ФОП - Реализация Основной образовательной программы ООО по ФОП - Разработка рабочих программ по предметам учебного плана по ФОП НОО и ООО(1-9 кл.) - Использование УМК, внесенных в Федеральный перечень учебников и программ - Выполнение учебного плана (98-100%) и учебных программ (100%) - Активизировать работу ШМО (методические недели, дни открытых дверей, Учитель года) - Развитие наставничества
2	Внедрение современных педагогических проектов и технологий, ориентированных на личностное и интеллектуальное развитие ребенка	- Реализация педагогических проектов, направленных на всестороннее развитие обучающихся - Активизировать проектную и исследовательскую деятельность учащихся - Провести фестиваль программных продуктов, разработанных учащимися и педагогами школы для учебных целей - Обеспечить качественную подготовку к ГИА в 2024 году

		- Участие в процедурах НОКО (ВПР, ТОГЭ, мониторинги)
3	Создать условия для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить своевременное и достоверное ведение школьной документации - Выявление и распространение передового педагогического опыта - Внедрить новые формы стимулирования учителей и обучающихся - Внедрение новой формы аттестации - Организация аттестации и проведение творческих отчетов педагогов - Участие в проекте «Первая профессия» в рамках национального проекта «Образование»
4	Формировать позитивную мотивацию к воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация Федеральной программы воспитания - Создание условия для обеспечения культуры педагогического труда и доброжелательного стиля взаимоотношений учителей и учащихся - Усилить контроль за посещаемостью уроков обучающимися, исключить возможности их прогулов без уважительных причин
5	Обеспечить взаимодействие школы с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства для успешного формирования личности;	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать оперативное информирование о возможностях информационной среды школы - Организация работы школы с инфраструктурой поселения (КСК Селенит, сельская библиотека, АНО «ИВА», совет ветеранов, ФАП) - Координация работы школы с муниципальными службами (Музей, архивный отдел, ДШИ, КДН, ФОК «Золотая Орда», ТОЧКА РОСТА с. Орда и с.Ашп, ЦПП с. Орда) - Проведение родительских собраний
6	Воспитывать ценностное отношение к традициям родного края	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Проектория» - Введение учебных модулей и программ факультативных занятий по краеведению и духовно-нравственному воспитанию обучающихся (введение модуля «Мой Пермский край» в предмет «География») - Знакомство с историей и развитием камнерезного промысла
7	Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Организация занятий физической культуры в 1-9 классах – 2 часа в неделю - Популяризация здорового образа жизни на уроках и внеурочной деятельности - Соблюдение требований СанПиН к условиям и организации обучения в ОО - Организация питания подвозимых детей - Дни Здоровья - Реализация третьего часа физической культуры за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

МБОУ «Красноясыльская ООШ» является основной общеобразовательной школой (далее – школа). Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование. Контингент школы на конец учебного года составил **99 человек**. Почти половина обучающихся школы (43 %) - подвозимые из близ населенных пунктов (д. Межовка, с.Вторые Ключики, д. Андреевка, с.Малый Ашп, с. Ашп, с. Опачевка).

Количественный состав обучающихся по классам в 2022-2023 учебном году:

Класс	Мальчиков	Девочек	Всего обучающихся
1 класс	6	1	13
2 класс	-	5	5
3 класс	6	4	10
4 класс	3	5	8
5 класс	8	5	13
6 класс	9	4 +1 сем/о	13+1 сем/о
7 класс	6	4	10
8 класс	4	4	8
9 класс	7	12	19
Всего по школе	49	50+1 сем/о	99+1 сем/о

Основные количественные данные по учреждению за 3 года:

Степень обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 степень	46+1 сем/о	36	35
2 степень	65	65+1 сем/о	64+1 сем/о
Итого:	111+1 сем/о	101+1 сем/о	99+1 сем/о

Отсев учащихся из МБОУ «Красноясыльская ООШ»:

Куда выбыл	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МКУ			
Внутри района	3		
Другая школа края		1	
В другие области		3	
ПТУ	2	1	1
Всего:	5	4	1

При анализе сравнительных таблиц наблюдается изменение количества учащихся. Отсев учащихся из школы происходит по причине перемены места жительства.

Состав обучающихся по месту проживания

Класс	Место проживания учащихся									Всего в классе
	Красный Ясыл	деревня Сходская	село 2-Ключики	деревня Межовка	Село Ашап и М.Ашап	деревня Андреевка	деревня Павлово	село Опачевка	деревня Климиха	
1	7	1	1		2	1				12
2	3	1	1							5
3	6	1	1	1						9
4	5	2	1							8
5	6		2	2	1	2				13
6	9	1	1	2						13
7	6		3	1						10
8	5	1			1			1		8

9	7	1	6	5					19
Всего:	54	8	16	11	4	3		1	97
По направлениям	62		27		7			1	

На подвозе: 35 человек

Категории обучающихся	Количество детей
Количество детей из многодетных семей	32
Количество детей из малоимущих семей	54
Количество детей-инвалидов	1
Количество детей с ОВЗ	3
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	2

1. Анализ работы МБОУ «Красноясыльская ООШ» социокультурными ресурсами края
 МБОУ «Красноясыльская ООШ» проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и тесного сотрудничества с организациями на территории с.Красный Ясыл и с.Орда. Школа осуществляет взаимодействие с ДК Красноясыльского поселения, Администрацией поселения, библиотеками сел, камнерезными организациями АНО «ИВА», ООО «УРАЛЬСКИЙ КАМНЕРЕЗ – НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ», КДН и ЗП, ПДН ОВД Ординского МО района, Ординский филиал ГБУПК «ЦППМСП», «Точка роста» (Ординская СОШ), ФОК «Золотая Орда», 99 ПСЧ с. Орда .

Территориальный отдел С.Красный Ясыл (Никитина М.Ю.)	- Организация и проведение совместных мероприятий - Знакомство и вовлечение обучающихся в общественную работу - Участие в Проектах
Культурно-оздоровительный комплекс «Селенит» с.Красный Ясыл (Шайдунова И.В. Шайдуров В.Г.)	- Организация и проведение совместных мероприятий: «День пожилых людей», «День матери», Неделя «Герои Отечества», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «День защиты детей», «День России», акция «Окна России», спортивная эстафета «Спорту – да! Наркотикам – нет!», видеолекторий «Операция «Украина». Американский след» и др. - Участие учащихся в работе кружков при ДК -Проведение совместных шахматных турниров, спортивных соревнований - Участие в экологической акции «ЭКО-марафон» экологические субботники,
Сельская библиотека с.Красный Ясыл (Богомолова М.А.)	- Проведение экскурсий по ознакомлению с новинками литературы - Библиотечные тематические часы - Проведение образовательных викторин
Детский сад с.Красный Ясыл (Чуракова В.М.)	- Организация шефской помощи - Проведение театрализованных представлений, праздников
Детская школа искусств с.Орда (Сергеева С.С)	- Участие в творческих конкурсах различного уровня - Участие педагогов в семинарах и мастер-классах -Участие в творческих выставках (фото, рисунков, поделок и т.д.)
Районный краеведческий музей с.Орда (Алексеев А.А.)	- Экскурсии и выставки - Участие в районной музейной конференции «Находки старины родной» - Работа в фондах музея для подготовки исследовательских работ

Районный архивный отдел Администрации Ординского муниципального района с.Орда	- Участие в районной архивной конференции - Работа в фондах архива для подготовки исследовательских работ
ФАП с.Красный Ясыл (Фоминых О.С.)	- Организация профилактической работы по оздоровлению (витаминация, прививки) - Проведение медицинских осмотров учащихся - Проведение летней оздоровительной кампании -Проведение совместных родительских собраний и классных часов
КДН, ОВД с.Орда (Зотова У.А.)	- Проведение тематических лекций - Проведение совместных родительских собраний и классных часов - Организация индивидуальных бесед с учащимися
ФОК с.Орда (Шипулин М.А.)	-Проведение соревнований муниципального, межпоселенческого и зонального уровней: -Соревнования по лёгкой атлетике; -Соревнования по баскетболу; -Соревнования по волейболу; -Зимний фестиваль ФСК «Готов к труду и обороне»; -Конкурс по пулевой стрельбе; -Лыжные соревнования; -Соревнования по легкой атлетике - 2 этап спартакиады ОУ Ординского МО; -Сдача норм ГТО; -Соревнования «Волшебный мяч»;
Совет ветеранов с.Красный Ясыл (Богомолова М.)	- Тематические встречи - Создание видеотеки в Дню Победы по Красноясыльскому сельскому поселению - Помощь престарелым

Старшеклассники являются постоянными участниками спортивных соревнований на уровне сельских поселений, где показывают себя достойными игроками. В школе имеются музеи, в которых собран богатейший материал по истории сел, школ, комбината. Под руководством Бабушкиной Зои Сергеевны и Теплых Валентины Викторовны (педагоги-пенсионеры) организованы и проведены экскурсии на различные темы (история села, история школы, село в годы Великой Отечественной войны, участники военных конфликтов и другие). Руководителями музеев организуется огромная работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Для детей разного возраста проводятся мероприятия: экскурсии, викторины, игры, походы.

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, имеется много возможностей для учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

2.Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах

1. Участие в федеральных проектах

Современная школа	Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. Сотрудничество с центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Реализация ФОП НОО и ООО во всех классах.
--------------------------	--

	Участие в проектах «ЭПОС», «Сферум», ФГИС «Моя школа». Участие в региональном проекте «Траектория».
Успех каждого ребенка	Создание и работа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.
Цифровая образовательная среда	Создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.
Социальные лифты для каждого	Создание для обучающихся условий для профориентации (внеурочные и факультативные занятия, профпробы). Введен курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее»). Школа приняла участие в проекте «Путевка в жизнь школьникам Ординского района» (12 чел.). Для педагогов создание условий для профессионального роста через участие в профессиональных конкурсах. <i>На базе школы проведены РМО учителей начальных классов по теме «Система работы с детьми учетных категорий. Роль классного руководителя» и РМО учителей русского языка и литературы «С любовью к творчеству В.П.Астафьева» (к 100-летию писателя).</i>
Социальная активность	Создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества (помощь в благоустройстве села, территории вокруг памятников, организация культурного досуга детей через работу в ДК).
Патриотическое воспитание	В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы начального и основного общего образования, проведению мероприятий патриотической направленности: 1. Работа профильных классов «ЮНАРМИЯ», «ЮИД». 2. Вовлечение обучающихся в общероссийское общественно-государственное движение РДДМ «Движение первых», «Орлята России». 3. Участие во Всероссийских мероприятиях патриотической направленности «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка" и др.

2. Участие ОО в конкурсах

Год	Всего конкурсов	Муниципальных	Краевых, региональных	Всероссийских	Международных
2021-2022	42	19 (19 призовых мест)	10 (7 призовых мест)	10 (9 призовых мест)	2 (2 призовых места)
2022-2023	34	17 (5 призовых мест)	11 (0 призовых мест)	5 (0 призовых мест)	0
2023-2024	31	20 (16 призовых мест)	0	11 (1 призовое место)	0

3. Анализ учета детского населения по закрепленной за ОО территорией и набор обучающихся в 1-е классы (за последние 3 года)

Прием на обучение в школу, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение (ч.1 ст.55 Федерального закона №273-ФЗ).

За МБОУ «Красноясыльская ООШ» закреплены следующие территории Ординского МО:

с.Красный Ясыл, д.Межовка, д.Андреевка, с.Вторые Ключики. Прием заявлений на обучение начинается с 1 апреля и заканчивается 5 сентября. Заявление можно подать в электронной форме через Госуслуги, через почту, лично в школе.

На 2023-2024 учебный год было набрано 12 обучающихся. Проводилась большая работа по диагностике и оказанию педагогической и психологической помощи детям и их семьям; проведено родительское собрание для родителей будущих первоклассников.

Количественный состав обучающихся 1-х классов:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
11	8	12

Вывод: Количественный состав первоклассников ежегодно не превышает 15 чел..

4.Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» созданы специальные образовательные условия, требования к содержанию и темпу педагогической работы, необходимые для всех детей с ОВЗ:

- подготовка детей к овладению школьной программой путем пропедевтических занятий (т.е. формирование у них необходимых знаний);
- составлен индивидуальный учебный план на каждого обучающегося с ОВЗ;
- разработаны адаптированные программы НОО и ООО: «Коррекционные занятия по математике», «Коррекция орфографической зоркости», «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренно ограниченными возможностями здоровья в начальной и основной школе»;
- формирование познавательной мотивации и положительного отношения к учению;
- замедленный темп преподнесения новых знаний;
- меньший объем «порций» преподносимых знаний, а также всех инструкций и высказываний педагогов с учетом того, что объем запоминаемой информации у них меньше;
- использование наиболее эффективных методов обучения (в том числе усиление наглядности в разных ее формах, включение практической деятельности, применение на доступном уровне проблемного подхода).

В 2023-2024 учебном году по адаптированным программам обучалось 3 детей с ОВЗ:

№	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата рождения	Ф.И.О. родителей	Адрес места жительства	Заключение ПМПК	Образовательный маршрут, форма обучения
1	Бурылов Максим Викторович	16.05.12	Бурылова Валерия Валелевна	с.Кр.Ясыл ул. Заречная, д.38	ПМПК от 21.08.2020 АООП НОО обучающихся с ЗПР	3 класс с 01.09.2022 г. ООП НОО
2	Габов Николай Михайлович	17.07.09	Киселева Елена Ивановна	д.Межовка ул. Мира д.51	ПМПК от 11.06.2021 АООП ООО обучающихся с ЗПР	7 класс с 01.09.2022 г. АООП ООО
3	Гулимова Полина Светадария Алексеевна	10.01.09	Минаковская Галина Михайловна	с. Кр.Ясыл ул. Школьная д.27	ПМПК от 08.04.2022 АООП ООО обучающихся с ЗПР	7 класс с 01.09.2022 г. АООП ООО

5. Условия обучения школьников группы риска и СОП

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» в «группе риска» 10 обучающихся и 2 СОП. Организация обучения и воспитания детей «группы риска» в школе осуществляется всесторонне. В этом процессе тесно взаимодействуют педагоги, родители, социальный педагог, психологи (Ординский филиал ГБУПК «ЦППМСП»).

Классный руководитель, социальный педагог планируют воспитательную деятельность классного коллектива с учетом форм и методов работы с учащимися, находящимися в зоне или группе риска. При планировании учитывается взаимодействие со специалистами школы: учителем, ответственным за ВР, психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования. Классный руководитель, социальный педагог сопровождает и координирует выполнение мероприятий плана профилактической деятельности с учащимися «группы риска», подводит итоги за определенный период времени.

На этапе оказания помощи семье и детям «группы риска» применяются:

- метод воспитания;
- метод убеждения;
- метод побуждения;
- метод поощрения;
- метод порицания.

Организация педагогической помощи детям «группы риска» направлена:

1. Создание благоприятных условий для развития личности учащихся.
2. Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.
3. Проведение дополнительных занятий, консультаций.
4. Укрепление положения детей в классном коллективе, помощь учащимся в выполнении общественных поручений.
5. Оказание психологической помощи родителям педагогически запущенных детей и учащимся из неблагополучных семей

Организация мероприятий для детей «группы риска»:

1. Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам: анкетирование учащихся, беседы.
2. Правовая ответственность родителей: беседы с родителями.
3. Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми: родительские собрания, индивидуальные беседы, оформление наглядного материала, памятки для родителей.
4. Проведение осмотра детскими врачами с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, неврогенного характера.
5. Проведение бесед сотрудниками КДН и ПДН.

Организация психологической помощи

1. Изучение психологического своеобразия учащихся (наблюдение, беседы).
2. Выявление проблем семейного воспитания (наблюдение, беседы).
3. Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.
4. Индивидуальные беседы с учащимися с целью помочь им совершать более осознанные поступки.

Организация свободного времени

1. Изучение интересов и способностей учащихся.
2. Контроль свободного времени детей «группы риска» (Родительский патруль).
3. Вовлечение детей в кружки, секции, общественно полезную деятельность, детские общественные организации.
4. Изучение детей, состоящих в неформальных объединениях, контроль их соцсетей.
5. Поощрение любых видов художественного и технического творчества детей и участия их в общественных и классных делах.
6. Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения ребёнка и выбора дальнейшего пути.

Занятость детей «группы риска»

№	Ф.И. О ребенка	Класс	Досуговая деятельность
1	Габов Николай Михайлович	7	Внеурочная деятельность, класс «Юнармия, участвует в мероприятиях «Дом досуга» д. Межовка
2	Зубарев Андрей Сергеевич	7	Внеурочная деятельность, класс «Юнармия»
3	Коковина Карина Андреевна	4	Внеурочная деятельность «Театральная мастерская»
4	Пахтусов Никон Григорьевич	5	Внеурочная деятельность «Юные пожарные» Спортивная секция «Волейбол»
5	Исупова Злата Сергеевна	5	Внеурочная деятельность
6	Кокшарова Анастасия Григорьевна	9	Внеурочная деятельность, Спортивная секция «Волейбол», участвует в мероприятиях ДК с. Вторые Ключики
7	Ладейщиков Даниил Ильич	9	Внеурочная деятельность
8	Судовский Егор Тимофеевич	9	Внеурочная деятельность, спортивная секция «Волейбол»
9	Зубарева Светлана Алексеевна	9	Внеурочная деятельность
10	Теплых Алена Алексеевна	9	Внеурочная деятельность, спортивная секция «Волейбол»

СОП

№ п/п	Ф.И. О ребенка	Класс	Досуг
1	Брагин Данил Сергеевич	6	Внеурочная деятельность, секция «Волейбол», посещает мероприятия ДК Красный Ясыл
2	Артюхова Валерия Сергеевна	7	Не занята

Проводились индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики.

Проводились беседы инспектора ГИБДД Жуйкова К.Г. по теме «Профилактика ДТП», «Безопасное поведение детей в период весенних каникул», инспектора Орлов Е.Д «Школьник и дорога». Инспектор ПДН Овчинникова С.В. провела профилактические беседы: «Правила поведения в школе, с разъяснениями административной ответственности по ст.20.20, 20.21, 6.24 КОАП.РФ. Опасные игры в сети «Интернет», «Ответственность несовершеннолетних за кражи и хищения имущества. Поведение в общественном месте», Роль семьи в развитии моральных качеств подростка, профилактика преступлений и противоправных действий. Профилактика табакокурения» и др.

С целью профилактической работы распространялись листовки по темам: «Печное отопление», «Спиду – нет!». С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы о вреде курения, о нецензурной брани, о занятости в вечернее время, о школьных успехах. В библиотеке оформлялся стенд со сменным материалом по профилактике ЗОЖ.

6. Реализация дополнительных образовательных услуг

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы музея используются при проведении внеурочных мероприятий, выполнении исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Внеурочная деятельность НОО

Направления	Учебные курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская-деятельность	«В гостях у мастера»				
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Тропа здоровья»	1		1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Окно в мир красоты»		1		
	«Театральная мастерская»				1
ИТОГО недельная нагрузка		2	2	2	2

Внеурочная деятельность ОО

Направления	Учебные курсы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Юнармеец»			1		

Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	1				
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		2	2	3	2	2

Дополнительное образование

Кружки и секции	Классы
Творческая мастерская	3-5
Волейбол	2-9
Медицентр: моя школа	7-9

Год	Всего учащихся	Всего Внеур. деят.	Охвачено	%	Всего кружков	Охвачено	%
2023-2024	97	9	97	100	3 (школьные)	45	45
					9 (вне школы)	30	30

С 1 сентября 2023 года учащиеся школы посещали «Точку роста» на базе МБОУ «Ординская СОШ» разной направленности.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, а также формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Проблема: Подводя итоги работы педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования необходимо отметить, что у детей нет интереса посещать кружки, чаще всего они ссылаются на самозанятость.

Новшества: В план внеурочной деятельности включили занятия по профориентации обучающихся 6-9 классов

7. Развитие туризма, краеведения и музейной деятельности

На базе школы с 2000 года функционирует историко – этнографический музей «Ясылские искатели», руководитель педагог-ветеран Бабушкина Зоя Сергеевна. Музей расположен в здании Администрации Красноясыльского поселения. В течение года по плану музея проводится работа с учащимися и населением. Руководитель практикует новые формы работы: интерактивные игры, брейн - ринги, виртуальные путешествия. Ежегодно обновляется материал выставок. В музее оформлена выставка воинам, участвовавшим в СВО. Обучающиеся школы с удовольствием посещают музей.

8. Открытие первичных отделений (организации, осуществляющие работу с детьми и молодежью)

С 1 сентября 2023 года в МБОУ Красноясыльской ООШ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников. Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельность с участия в

краткосрочных акциях в РДШ, а в апреле 2023 года в МБОУ Красноясыльской ООШ открыто первичное отделение РДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 27 учащихся и 2 педагога. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги.

В 2023-2024 году 4 класс (Классный руководитель Чуракова А.В.) стал пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «**Орлята России**» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итовым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (7 класс). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «**Юнармия**» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях.

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях РДШ происходит в социальной сети **ВКонтакте** <https://vk.com/public217463775>, на личных страницах участников в социальных сетях **ВКонтакте**.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы **спортивного клуба** на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

9. Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей

В течение года школа сотрудничала с ДК «Селенит» с. Красный Ясыл, ДК с. Вторые Ключики, ДК с. Опачевка, Советом ветеранов, поселенческой библиотекой, АНО «ИВА», ОГБДД с. Орда, ПДН, КДН и творческими личностями села Красный Ясыл. Были проведены праздники, акции, игры, шествия, встречи, экскурсии, родительские собрания и т.п. Результаты работы освещались на странице школы в ВК. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только

распространение инновационных разработок, но и идет процесс диалога между школой и партнерами.

10. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении (за 3 года)

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Красноясыльская ООШ»». Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком школы на учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в сетке учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	успеваемость	успеваемость	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	-	-	-	-	-	-
2	100	50	100	38	100	60
3	100	55	100	38	100	40
4	94	38	100	50	100	50
5	100	45	100	29	100	38
6	100	44	100	33	99	23
7	100	16	100	38	100	20
8	100	36	100	20	100	38
9	100	50	100	43	100	16
По школе	99	39	100	34	99	31
Решение ПМПК или другой образовательный маршрут	1. Максимов Илья (1 класс) - оставлен на повторное обучение (отказ родителей от рекомендаций ПМПК). 2. Пахтусов Никон (4 класс) - оставлен на повторное обучение (отказ родителей от рекомендаций ПМПК).		1. Максимов Илья (1 класс) - создание специальных условий при обучении по АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, СИПР, 2 вариант, 2-ой год обучения 2. Соловьев Андрей (5 класс) – обучение по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, 1 вариант, 4 класс		1. Мухамадьярова Розалина (1 класс) - создание специальных условий при обучении по АООП для обучающихся с умственной отсталостью 2 класс, вариант 8.1 с апреля 2024 г. 2. Другова Елизавета (1 класс) ПМПК от 21.03.2024г. ОВЗ , АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1, 1 класс с марта 2024 г.	
Неуспевающие	1. Пахтусов Никон (4 класс)		нет		1. Брагин Данил (6 класс)	

Вывод: МБОУ «Красноясыльская ООШ» систематически проводит подробный анализ результатов промежуточной аттестации на педагогических советах, ШМО.

За 3 последние года в школе наблюдается снижение процента качества знаний: 39%, 34% и 31%. В связи с этим администрацией школы учителям-предметникам рекомендовано разработать систему мер по повышению успеваемости и качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д.).

**Результаты итоговой аттестации
2021-2022 учебный год**

Предмет	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Количество 100	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
Математика	12	12,6	46,2	-	0	8	4	0	33
Русский язык	12	23,5	49,9	-	0	5	6	1	58
История	1	19	43	-	0	1	0	0	0
Обществознание	1	20	47	-	0	1	0	0	0
Биология	11	31,7	43	-	0	5	6	0	55
География	11	17,1	47,2	-	0	7	3	1	36

2022-2023 учебный год

Предмет	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Количество 100	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
Математика	14	12,31	45,69	-	3	6	5	0	36
Русский язык	14	23,23	48,15	-	0	5	8	1	64
Обществознание	2	28,50	63,50	-	0	0	2	0	100
Биология	11	21,82	41,00	-	2	6	3	0	27
География	13	18,69	48,46	-	2	3	8	0	62

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья

Количество участников	Результаты ГВЭ			
	Русский язык		Математика	
	балл	оценка	балл	оценка
1	15	5	4	3

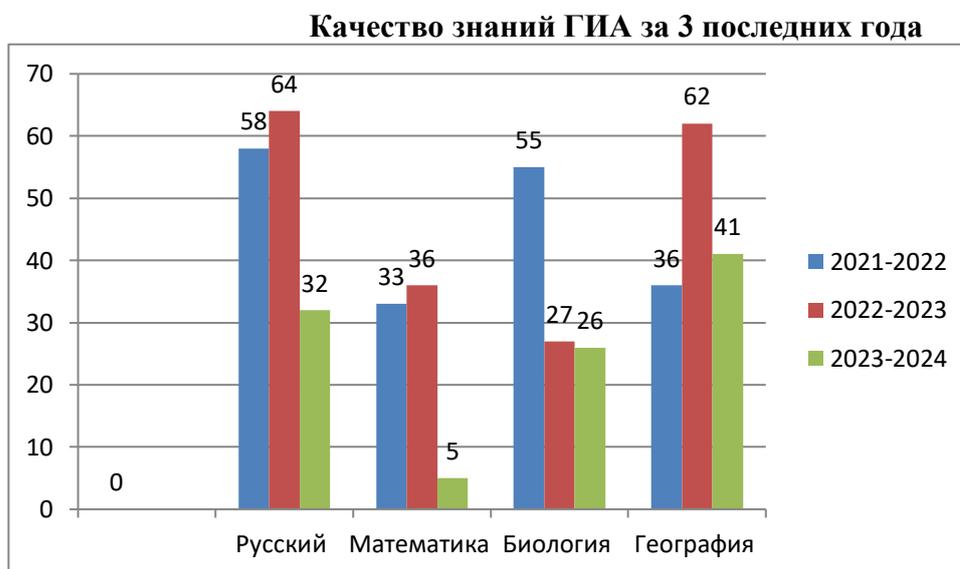
2023-2024 учебный год

Предмет	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Количество 100	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
Математика	19	8,2	39,5	0	10	8	1	0	5
Русский язык	19	20,2	45,7	0	3	10	4	2	31,5
Биология	19	21,7	42,4	0	1	13	5	0	26,3
География	17	16,2	43,7	0	4	6	7	0	41,1
Информатика	2	26,5	51,5	0	0	2	0	0	0

К пересдаче в дополнительный период (июнь) было допущено 8 выпускников, которые успешно справились. Всего получили аттестаты за курс основного общего образования 16 обучающихся из 19. Три выпускника остались на пересдачу в дополнительный осенний период.

При сравнении результатов ГИА за последние 3 года можно сделать выводы:

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Качество %		
Русский язык	58	64	32
Математика	33	36	5
Биология	55	27	26
География	36	62	41



Вывод: Результаты ГИА зависят от контингента обучающихся. В нынешнем учебном году 9 класс был слабым. Поэтому качество образования составляет очень низкий процент. Учителя-предметники сделали анализ результатов ГИА, в следующем учебном году подготовка к ГИА будет усилена.

11. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений

В течение 2023 - 2024 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по ВСОКО была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности:

- выполнение всеобуча;
- реализация ФООП НОО на первой ступени обучения;
- реализация ФООП ООО на второй ступени обучения;
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации (классные журналы, журналы по внеурочной деятельности и факультативным занятиям, личные дела, медицинские карты и дневники обучающихся);
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

План контрольно - инспекционной деятельности был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле. Основные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены. При этом использовались следующие формы контроля:

- тематический: проверка уровня и качества знаний учащихся, использование учителями приёмов целеполагания с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся.
- классно-обобщающий: адаптация учащихся 1 и 5 классов к условиям обучения на новой ступени образования, выявление причин снижения уровня качества знаний по итогам четвертей в 6, 7 и 8 классах по сравнению с предыдущим учебным периодом;

- обзорный контроль: контроль за состоянием школьной документации.

Выводы и рекомендации:

1. План внутришкольного контроля реализован.

Рекомендуется:

2. Провести семинар - консультацию по заполнению карт наблюдения урока посещающими уроки. Уделить внимание соблюдению единых критериев и объективности оценки урока.
3. Организовать тематический контроль посещения уроков с целью выявления уровня работы учителей по методической проблеме школы и работы в соответствии темам самообразования педагогов.
4. В плане ВСОКО сделать акцент на 7, 8 и 9 классы и классы, в которых наблюдается снижение уровня качества знаний по итогам каждой четверти.
5. Провести обучающий семинар-практикум по ведению школьной документации.

В школе в конце каждой четверти и учебного года согласно Графику ВСОКО проводятся контрольные работы по основным предметам учебного плана – русскому языку и математике.

Анализ контрольных работ за 2023-2024 учебный год (1 степень обучения - 1-4 классы)

класс	предмет	уч-ся в классе	вып. работу	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	успев. %	качество	учитель
1	математика	12	11	2	3	4	2	77	46,0	Зубарева И.Л.
1	русский язык	13	12	1	3	3	4	58	33,0	Зубарева И.Л.
2	математика	5	5	0	3	1	1	80,0	60,0	Брагина М.М.
2	русский язык	5	5	3	0	2	0	100,0	60,0	Брагина М.М.
3	математика	9	9	0	3	5	1	89,0	33,0	Балахнина С.И.
3	русский язык	10	10	0	2	6	2	80,0	20,0	Балахнина С.И.
4	математика	8	8	3	1	2	2	75,0	50,0	Чуракова А.В.
4	русский язык	8	8	2	2	3	1	88,0	50,0	Чуракова А.В.

Из анализа контрольных работ следует, что **качество знаний** по основным предметам в начальной школе составляет по русскому языку **41%**, по математике **47%**. Таким образом, почти половина обучающихся в начальной школе обучаются на «4» и «5». Так на ступени НОО 48 % качества образования.

Анализ контрольных работ за 2023-2024 учебный год (2 степень обучения - 5-9 классы)

класс	предмет	уч-ся в классе	вып. работу	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	успев. %	качество	учитель
5	математика	13	13	1	6	5	1	92,3	53,8	Банникова Н.Н.
5	русский язык	13	13	0	5	7	1	92,3	38,5	Бабушкина С.Б.
6	математика	13	13	0	3	8	2	84,6	23,1	Банникова Н.Н.
6	русский язык	13	13	2	3	6	2	84,6	38,5	Зубарева С.Ф.
7	алгебра	10	8	0	1	5	2	75,0	12,5	Банникова Н.Н.
7	русский язык	10	10	0	2	7	1	90,0	20,0	Бабушкина С.Б.
8	алгебра	8	8	0	3	4	1	87,5	37,5	Банникова Н.Н.
8	русский язык	8	8	0	3	4	1	87,5	37,5	Бабушкина С.Б.

Качество знаний в основной школе по математике в среднем составляет **-31,7 %**, по русскому языку – 33,6%. На ступени ООО **25%** качества образования.

12. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

В школе ведется работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию обучения, как в учебной деятельности, так и внеурочной. Актуальность проблемы организации работы с учащимися,

имеющими высокую мотивацию обучения, продиктована современными требованиями в обществе. Способная творческая личность является гарантом процветания общества, так как одарённость при благополучных условиях трансформируется в конкретную деятельность, которая способствует научно-техническому и культурному прогрессу. В школе разработана программа по работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Принципы работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию:

- прививать стремление к приобретению знаний;
- поощрять инициативу детей, их самостоятельность в учебе;
- создание для ученика ситуации уверенности в своих знаниях;
- сотрудничество учителя и ученика;
- гарантирование ученику права на повышение оценки;
- поощрение ученика.

При работе с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в процессе обучения, используются следующие **методы:**

1) переход учителя с позиции носителя знаний (дающего знания) в позицию организатора собственной познавательной деятельности, т.е. учитель управляет познавательной деятельностью ученика.

2) мотивация познавательной деятельности. В результате у ученика формируется либо интерес, либо устойчивое положительное отношение к предмету.

3) Учащимся с повышенной мотивацией даются творческие и самостоятельные работы, используются различные способы обучения (индивидуальные, парные, групповые).

При работе с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности **во внеурочное время**, используются следующие формы: кружки, факультативы, внеурочная деятельность, интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны, предметные недели.

Результаты участия обучающихся, имеющими повышенную учебную мотивацию, в олимпиадах, конкурсах (очные):

№	Название мероприятия	Уровень	ФИО участника	Результат	ФИО педагога
1	Фестиваль-конкурс патриотической направленности « Во славу Отечества»	Окружной 16.12.2023г.	Овчинникова Лена, 5 кл.	сертификат	Бабушкина С.Б.
2	Литературная игра «С любовью к творчеству В.П.Астафьева»	Муниципальный 25.04.2024	Морозова Вероника, 8 кл. Чиж Арина, 5 кл. Чиж Варвара, 7кл. Чащина Ксения, 6 кл.	сертификат	Бабушкина С.Б.
3	Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный 7.05.2024	Батуева Валерия, 8 кл. Паршаков Владимир, 8кл. Чиж Варвара, 7кл. Шалковский Сергей, 9 кл	сертификат	Бабушкина С.Б.
4	Литературно-поэтический конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю»	Муниципальный 29.01.2024	Чиж Арина, 5 кл.	сертификат	Бабушкина С.Б.
5	Литературно-поэтический конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю»	Муниципальный 29.01.2024	Винокуров Борис, 5 кл.	Грамота за 3 место	Бабушкина С.Б.
6	Литературно-поэтический конкурс чтецов «Стихами о зиме	Муниципальный 29.01.2024	Павлов Илья, 5кл.	сертификат	Бабушкина С.Б.

	я говорю»				
7	Литературно-поэтический конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю»	Муниципальный 29.01.2024	Маркин Павел, 5 кл.	сертификат	Бабушкина С.Б.
8	Литературно-поэтический конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю»	Муниципальный 29.01.2024	Батуева София, 5 кл.	сертификат	Бабушкина С.Б.
9	Литературно-поэтический конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю»	Муниципальный 29.01.2024	Мережников Савелий, 5 кл.	сертификат	Бабушкина С.Б.
10	Литературно-поэтический конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю»	Муниципальный 29.01.2024	Овчинникова Диана, 8 кл.	сертификат	Бабушкина С.Б.
11	Конкурс по русскому языку «Грамотей»	Муниципальный 27.02.2024	Чиж Варвара, 7 кл.	Грамота за 2 место	Бабушкина С.Б.
12	Конкурс по русскому языку «Грамотей»	Муниципальный 27.02.2023	Овчинникова Диана, 8 кл.	сертификат	Бабушкина С.Б.
13	Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Краевой (декабрь 2023г)	Южанинова А., 4 класс	3 место	Батуева Т.М.
14	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по математике	Всероссийский 24.10.2023г.	Чиж Варя, 7 класс	Участие	Банникова Н.Н.
15	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по математике	Всероссийский 24.10.2023г.	Золоторевский Максим, 7 класс	Участие	Банникова Н.Н.
16	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по математике	Всероссийский 24.10.2023г.	Овчинникова Диана, 8 класс	Участие	Банникова Н.Н.
17	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по математике	Всероссийский 24.10.2023г.	Василова Диана, 8 класс	Участие	Банникова Н.Н.
18	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по математике	Всероссийский 24.10.2023г.	Шалковский Сергей, 9 класс	Участие	Банникова Н.Н.
19	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по математике	Всероссийский 24.10.2023г.	Якунина Алёна, 9 класс	Участие	Банникова Н.Н.
20	Олимпиада «Решение логических задач в 5-6 кл»	Муниципальный	Овчинникова Лена, 5 кл.	3 место	Банникова Н.Н.
21	Олимпиада «Решение логических задач в 5-6 кл»	Муниципальный	Чащина Ксения, 6 кл.	3 место	Банникова Н.Н.
22	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный	Южанинов Игорь, 7 класс	Сертификат	Бельшева В.А.
23	V муниципальная олимпиада по основам избирательного права	Муниципальный	Брагина Вероника, 9 класс Южанинов Игорь, 7 класс Гулимова Полина, 7 класс (ребёнок ОВЗ)	Сертификат Сертификат Сертификат	Бельшева В.А.
24	Молодёжные парламентские дебаты	Муниципальный	Уткин Арсений, 9 класс Богомолов Дима, 9 класс	Сертификат Грамота	Бельшева В.А.

	обучающихся школ Ординского муниципального округа			спикера	
25	Фестиваль-конкурс патриотической направленности «Во славу Отечества»	Окружной 16.12.2023г.	Чащина Ксения, 6 кл.	сертификат	Зубарева С.Ф.
26	Литературная игра «С любовью к творчеству В.П.Астафьева»	Муниципальный 25.04.2024	Чащина Ксения, 6 кл.	сертификат	Зубарева С.Ф.
27	Литературно-поэтический конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю»	Муниципальный 29.01.2024	Чащина Ксения, 6 кл.	Грамота за 1 место	Зубарева С.Ф.
28	Конкурс по русскому языку «Грамотей»	Муниципальный 27.02.2024	Чащина Ксения, 6 кл.	Грамота за 1 место	Зубарева С.Ф.
29	Олимпиада по русскому языку «Юные языковеды»	Региональный 13.03.2024	Чащина Ксения, 6 кл.	Диплом 1 степени	Зубарева С.Ф.
30	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии на платформе «Сириус»	Всероссийский 12.10.2023г.	Орлова Дарья, 5 класс	20,8 из 25 баллов	Умпелева М.В.
31	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии на платформе «Сириус»	Всероссийский 12.10.2023г.	Чиж Варвара, 7 класс	3 место 19 из 30 баллов	Умпелева М.В.
32	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии на платформе «Сириус»	Всероссийский 12.10.2023г.	Василова Диана, 8 класс	3 место 24,4 из 33 баллов	Умпелева М.В.
33	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии на платформе «Сириус»	Всероссийский 12.10.2023г.	Богомоллов Дмитрий, 9 класс	3 место 29,8 из 57 баллов	Умпелева М.В.
34	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии на платформе «Сириус»	Всероссийский 12.10.2023г.	Горшкова Софья, 9 класс	9,4 балла из 57	Умпелева М.В.
35	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии на платформе «Сириус»	Всероссийский 12.10.2023г.	Теплых Алёна, 9 класс	3 место 33,4 из 57 баллов	Умпелева М.В.
36	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии на платформе «Сириус»	Всероссийский 12.10.2023г.	Якунина Алёна, 9 класс	19,2 из 57 баллов	Умпелева М.В.
37	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии на платформе «Сириус»	Всероссийский 12.10.2023г.	Брагина Вероника, 9 класс	2 место 48 из 57 баллов	Умпелева М.В.
38	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии на платформе «Сириус»	Всероссийский 12.10.2023г.	Батуева Софья, 7 класс	10,8 из 30 баллов	Умпелева М.В.
39	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады	Всероссийский 12.10.2023г.	Батуева Валерия, 8 класс	3 место 24,2 из 33 баллов	Умпелева М.В.

	по биологии на платформе «Сириус»				
40	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии на платформе «Сириус»	Всероссийский 12.10.2023г.	Евсеева Ксения, 9 класс	3 место 38,6 из 57 баллов	Умпелева М.В.
41	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии на платформе «Сириус»	Всероссийский 12.10.2023г.	Золотаревский Максим, 7 класс	9,8 из 30 баллов	Умпелева М.В.
42	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по географии	Всероссийский 25.10.2023г.	Овчинникова Елена, 5 класс	Участие	Умпелева М.В.
43	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по географии	Всероссийский 25.10.2023г.	Батуева Софья, 5 класс	Участие	Умпелева М.В.
44	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по географии	Всероссийский 25.10.2023г.	Чащина Ксения, 6 класс	Призёр 3 место	Умпелева М.В.
45	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по географии	Всероссийский 25.10.2023г.	Шоломов Антон, 6 класс	Участие	Умпелева М.В.
46	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по географии	Всероссийский 25.10.2023г.	Южаинов Игорь, 7 класс	Участие	Умпелева М.В.
47	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по географии	Всероссийский 25.10.2023г.	Хлюпин Александр, 7 класс	Участие	Умпелева М.В.

Вывод:

Анализируя работу школы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию необходимо:

- продолжить совместную работу учителей начальной и основной школы для раннего выявления школьников, которые обладают творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- продолжить проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- продолжить обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, в том числе онлайн-конкурсах.

13. Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

1.С целью предупреждения снижения успеваемости и повышения уровня и качества обученности школьников была усилена работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения, используя эффективные формы контроля.

2.Взята под систематический контроль посещаемость учениками уроков.

3.Намечены пути создания успешности для этих учащихся, а именно, работать в контакте: классный руководитель – учащийся – родители – преподаватели.

4.В работе с родителями: поддерживается связь, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, проводятся беседы, даны советы и рекомендации по улучшению успеваемости.

5. Велась работа над выработкой сознательной учебной дисциплины учащихся.

6. Составлен график дополнительных занятий:

1 ступень

День недели	Педагог	Предмет	Слабоуспевающие	Неуспевающие
Понедельник	Юсупова С.Г.	английский язык	Питух Д.- 4 кл. Коковина К. – 4 кл. Степанов М. – 4 кл.	
Вторник	Брагина М.М.	Русский язык Математика		
Среда	Балахнина С.И.	Русский язык Математика	Павлецова К. – 3 кл.	
Четверг	Чуракова А.В.	Русский язык Математика	Питух Д. – 4 кл. Коковина К.- 4 кл.	
Пятница	Зубарева И.Л.	Русский язык Математика	Биткова С. -1 кл.	Мухамадьярова Р. – 1 кл. Коковин С. – 1 кл.

2 ступень

День недели	Педагог	Предмет	Слабоуспевающие	Неуспевающие
Понедельник	Белышева В.А.	Обществознание	Гулимова П. – 7 кл. Габов Н. – 7 кл. Мишарин Д. – 8 кл.	Брагин Д. – 6 кл.
Вторник	Зубарева С.Ф.	Русский язык	Чураков Я. – 6 кл.	Брагин Д – 6 кл.
	Умпелева М.В.	География	Ладейщиков Д. – 9 кл. Кокшарова А. – 9 кл.	Габов Н.- 7 кл. Зубарева С. – 9 кл.
Среда	Бабушкина С.Б.	Русский язык	Пахтусов Н. – 5 кл. Габов Н. – 7 кл.	Зубарева С. – 9 кл. Ладейщиков Д. – 9 кл.
Четверг	Банникова Н.Н.	Математика	Гулимова П.- 6 кл. Габов Н. – 7 кл. Габов М. – 9 кл.	Брагин Д. – 6 кл. Зубарева С.- 9 кл. Ладейщиков Д. – 9 кл.

Вывод: В результате в конце учебного года успеваемость по школе составила - 99%.

14. Оценка качества подготовки выпускников основного общего образования

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Красноясыльская ООШ» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в администрации школы организована работа по реализации плана дорожной карты по подготовке к ГИА-9 по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- проводились консультации, дополнительные занятия, пробные экзамены по сдаваемым предметам;
- проведены родительские собрания;
- индивидуальная коррекционная работа с обучающимися.

14.1. Результаты итогового собеседования - 2024

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ «Красноясыльская ООШ» проведено итоговое собеседование. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15- 16 минут (в среднем – 12 -14 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Класс	Кол-во	Кол-во баллов, полученных на собеседовании								Ср.балл
		11	12	13	14	15	16	18	19	
9	19	5	2	2	3	3	4	0	0	13,4

Средний балл составил 13,4, что соответствует удовлетворительному уровню подготовки.

Вывод: Анализ результатов ИС показал:

1. Все 19 обучающихся получили «зачет» (100%).
2. У всех обучающихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста; пересказ был дан с речевыми ошибками, в монологе были учтены речевые ситуации, а при диалоге было много ошибок в речи.
3. Речь учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.
4. Учителям русского языка и литературы необходимо проанализировать результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся. Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание не только учителям русского языка, но и всех предметов устному ответу на уроках, т.е. пересказу текста и развитию речи учащихся; тренировке кратковременной и других видов памяти, умению осмысливать полученную информацию.
5. Классным руководителям 8 и 9 классов нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по ознакомлению с критериями и формой проведения устного собеседования по русскому языку.

14.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Предмет	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Количество 100	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
Математика	19	8,2	39,5	0	10	8	1	0	5
Русский язык	19	20,2	45,7	0	3	10	4	2	31,5
Биология	19	21,7	42,4	0	1	13	5	0	26,3
География	17	16,2	43,7	0	4	6	7	0	41,1
Информатика	2	26,5	51,5	0	0	2	0	0	0

14.3. Анализ итоговых результатов выпускников

Итоги года – важный показатель результативности учебного процесса. Анализируя результаты итоговой аттестации можно сделать выводы о деятельности учебного заведения, учителя и результатах его труда.

Из 19 выпускников 9 класса 16 успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Двое обучающихся сдают в дополнительный период. 3 человека не справились с ГИА и оставлены на пересдачу в осенний период. Вывод: По результатам ГИА в 2024 году оставлены на осень 3 обучающихся, не сдавшие по 3 экзамена: математику, русский язык и географию. Проведена работа с педагогами-предметниками и родителями.

15. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В целях реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края были проведены следующие мониторинги:

Мониторинг РСОКО (февраль-март - 2024 г.)

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Естественно-научная грамотность	7	9	4,22	46,22	0	0	3	5	1
2	Финансовая грамотность	8	8	7,00	43,38	0	0	5	3	0
			17	5,53	44,88	0	0	8	8	1

Рекомендации:

1. Внести изменения и корректировку в Программу внутренней системы оценки качества образования в ОУ.
2. Осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся.
3. Осуществлять систематический контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.
4. Для получения стабильного результата обучения, необходимо обратить внимание на следующие факторы:
 - использование инновационных технологий и методов обучения;
 - проведение оптимальных, качественных занятий с обучающимися как индивидуальных, так и групповых;
 - развитие положительной учебной мотивации у обучающихся на основе полного взаимопонимания педагогов с родителями по вопросам обучения и воспитания;
5. Поддерживать тесную связь с учителями-предметниками.

16. Анализ результатов ВПР

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края МБОУ «Красноясыльская ООШ» участвовала в проведении ВПР и показала следующие результаты:

Результаты ВПР (2024 г.)

класс	предмет	уч-ся в классе	вып. работу	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	успев. %	качество %
4	математика	8	8	0	7	1	0	100,0	46,0
4	русский язык	8	8	2	3	2	1	87,5	33,0
4	окружающий мир	8	8	0	4	4	0	100,0	50,0

5	математика	13	13	1	6	5	1	92,3	53,8
5	русский язык	13	13	0	5	7	1	92,3	38,5
5	биология	13	13	0	7	6	0	100,0	53,8
5	история	13	12	0	6	5	1	91,7	50,0
6	математика	13	13	0	3	8	2	84,6	23,1
6	русский язык	13	13	2	3	6	2	84,6	38,5
6	биология	13	12	0	4	7	1	91,7	33,3
6	обществознание	13	13	0	6	5	2	84,6	46,2
7	математика	10	8	0	1	5	2	75,0	12,5
7	русский язык	10	10	0	2	7	1	90,0	20,0
7	биология	10	8	1	2	5	0	100,0	37,5
7	география	10	9	0	1	7	1	88,9	11,1
8	математика	8	8	0	3	4	1	87,5	37,5
8	русский язык	8	8	0	3	4	1	87,5	37,5
8	биология	8	6	4	2	0	0	100,0	100,0
8	география	8	8	0	3	5	0	100,0	37,5

В результате выявлено следующее:

1. Обучающиеся 4 класса успешно справились с ВПР: средний процент качества – 43.
2. Обучающиеся 5 класса успешно справились с ВПР: средний процент качества – 49.
3. Обучающиеся 8 класса успешно справились с ВПР: средний процент качества – 53.
4. Слабые результаты показали обучающиеся 7 класса: качество по математике - 12,5%, русскому языку – 20%, географии – 11,1% .

На основе анализа результатов ВПР в 2023-2024 г. по учебным предметам учителям-предметникам рекомендовано:

1. Проанализировать результаты ВПР по учебным предметам в рамках ШМО с целью выявления проблем в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося и класса в целом.
2. Внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного, в рабочие программы по учебному предмету, по курсам внеурочной деятельности.
3. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
4. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых предметных и метапредметных результатов.
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР, что позволит организовать и реализовать индивидуальную и совместную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации по вопросам проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой аттестации.
7. Провести анализ эффективности принятых мер, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

17. Анализ профессионального самоопределения выпускников

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» обеспечена мотивационная готовность к продолжению образования: около 70% учащихся осознанно выбирают профиль обучения, желая впоследствии поступить в профессиональное образовательное учреждение, далее вуз и получить высшее образование. Поэтому дети с повышенной мотивацией идут в МБОУ «Ашاپская СОШ». Этому способствует достаточный уровень компетентности учащихся.

Мониторинг социальной успешности выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в средние специальные учреждения	Поступили в общеобразовательные учреждения
2021-2022	12	9	3
2022-2023	14	12	2
2023-2024	19	16	0

18. Перезагрузка профессионального самоопределения и профильного обучения

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Правильный выбор профессии во многом определяет его жизненную судьбу. Выбрать свое будущее современному школьнику помогает хорошо организованная профориентационная работа. Профессиональные пробы достаточно успешно могут решить данные задачи, а так же через ознакомление обучающихся с профессиями и специальностями, содержанием, характером и условиями труда рабочих и специалистов различных отраслей экономики, формировать допрофессиональные знания, умения, навыки, получить опыт практической работы в конкретной профессиональной деятельности. При планировании профориентационной работы с применением практикоориентированных мероприятий учитываются возрастные особенности школьников.

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» профориентационная работа с обучающимися проводится с 1 по 9 классы. Условно ее можно разделить на 3 уровня.

1. *«Профессий много есть на свете...» (1-5 кл.)*
 2. *«Я и профессии вокруг меня» (6-7 кл.)*
 3. *«Моя профессиональная карьера» (8-9 кл.)*
- ✓ На первом и втором уровнях с обучающимися проводятся беседы, классные часы, экскурсии, минипробы, посещение кружков, внеурочная деятельность, увлекательные рассказы о профессиях и др.
 - ✓ На третьем уровне - первичная профдиагностика, помощь в самопознании, больший акцент на ценностно-смысловые стороны профессионального труда, профпробы, знакомство с особенностями профессий и учебных заведений.
4. **Введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-9 кл. («Билет в будущее»)**

В 2023-2024 учебном году для обучающиеся 9 класса участвовали в проекте «Путевка в жизнь школьникам Ординского района», первую профессию получили 12 обучающихся.

Показатели по не приступившим к занятиям



Учебный год	Не приступили к занятиям	% не приступивших	Длительно отсутствующие
2021-2022	0	0%	0
2022-2023	0	0%	0
2023-2024	0	0%	0

19. Цифровизация.

1. Тиражирование услуги записи в 1 класс

Поступление ребенка в первый класс – важный и ответственный процесс. Приемная кампания в первый класс в 2024 году началась 1 апреля и продлится до 5 сентября. Первый этап – с 1 апреля по 30 июня 2024 г. На этом этапе подают заявление родители (законные представители) тех детей, которые проживают на закрепленной территории (в том же районе, в котором находится школа), а также льготники, обладающие преимущественным/первоочередным правом на зачисление в школу. Второй этап пройдет с 6 июля по 5 сентября 2024 г. В МБОУ «Красноясыльская ООШ» зачисление в 1 класс ведется согласно новым правилам (в связке с ЕПГУ). На 2023-2024 учебный год принято 11 первоклассников.

2. Услуга записи на олимпиады в ЭПОС в школе реализуется.

3. Внеурочная деятельность, дополнительное образование обучающихся школы занесены в ЭПОС.

4. Переход на «СФЕРУМ» (VK Мессенджер) осуществлен.

5. Региональная подсистема ЭПОС «Траектория» реализуется.

20. Достижения обучающихся и их коллективов

Мероприятие	Уровень	Результат	Педагог
Слёт-конкурс отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на службе безопасности» (сентябрь)	муниципальный	сертификат	Бабушкина С.Б. Умпелева М.В.
Кросс наций (сентябрь)	муниципальный	Участие	Теплых Ю.П.
Слёт-конкурс отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на службе безопасности» (апрель)	муниципальный	4 место 1 место (ПМП)	Бабушкина С.Б. Умпелева М.В.
Соревнования по лёгкой атлетике (сентябрь)	муниципальный	1 место	Теплых Ю.П.
Соревнования по баскетболу (декабрь)	муниципальный	1 место	Теплых Ю.П.
Новогодний турнир по волейболу	муниципальный	сертификат	Теплых Ю.П.
Соревнования по волейболу – юноши (декабрь)	муниципальный	2 место	Теплых Ю.П.
Соревнования по волейболу – девушки (декабрь)	муниципальный	2 место	Теплых Ю.П.
Форум «Движение первых»	муниципальный	Сертификат	Банникова Н.Н.
Фестиваль «Во славу Отечества»	муниципальный	Сертификат	Чуракова А.В. Бабушкина С.Б. Зубарева С.Ф.
Соревнования прыжки в высоту	муниципальный	3 место 2 место 3 место	Теплых Юрий Павлович
Турнир по волейболу	муниципальный	1 место	Теплых Ю.П.
Соревнования по волейболу (январь)	муниципальный	3 место	Теплых Ю.П.
Лыжные соревнования (март)	муниципальный	Участие	Теплых Ю.П.
IV районная олимпиада по основам избирательного права	муниципальный	Участие	Белышева В.А.

Волшебный мяч	муниципальный	Участие	Батуева Т.М.
Турнир по волейболу в зачёт спартакиады ОО (апрель)	муниципальный	1 место (мальчики) 2 место (девочки)	Теплых Ю.П.
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	Сертификат	Теплых Ю.П.
Литературная игра «С любовью к творчеству В.П.Астафьева», посвященная 100-летию со дня рождения писателя	муниципальный	4 место	Бабушкина С.Б. Зубарева С.Ф.
Туристический слет в рамках ЛОК	муниципальный	2 место	Бабушкина С.Б. Батуева Т.М.

21. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

В рамках действующего плана по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины, поведение на дорогах, езда на велосипедах. Ведется посещение на дому семей группы риска и СОП (10 посещений).

Ежедневно вёлся учет успеваемости и посещаемости подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога.

1. Месячник гражданского и правового просвещения несовершеннолетних.

- В школьной библиотеке организованы выставки книг, брошюр, альбомов по тематике: «Природа и человек»; «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них».

- Проведены конкурсы на лучшую стенную газету на тему: «Окружающая природа и человек»; «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»

- Классные часы: «Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения», «Виды террористических актов, их цели и способы осуществления»

- Практическое занятие: «Действия учащихся и педагогического коллектива по сигналу: «Внимание всем!», «Пожарная опасность»

- Демонстрация кинофильмов по темам: «Человек в экстремальных ситуациях»; «Действия человека в условиях заражения»; «Коллективные средства защиты»; «Оказание первой помощи пострадавшим»

- Проведены беседы Овчинниковой С.В. инспектором ПДН ОП (дислокация с. Орда) МО МВД России «Суксунский» «Правила поведения в зимние каникулы, светоотражающие знаки», «Правила поведения в школе, с разъяснениями административной ответственности по ст. 20.20, 20.21, 6.24 КОАП.РФ. Опасные игры в сети «Интернет».

- Общешкольное родительское собрание с привлечением ПДН «Ответственность за общественно опасные и противоправные деяния во время летних каникул. Поведение на водоемах в летний период», КДН «Негативное влияние электронной сигареты. Вечерняя занятость подростков», ОВ ДПС «Соблюдение ПДД в летний период».

Организация социально-психологической коррекции и педагогического наблюдения за подростками с явным и латентным риском деструктивного поведения из числа прошедших социально-психологическое тестирование.

В 2023-2024 году прошли СПТ 35 человек, 3 не прошли (по заявлениям). Явный риск вовлечения - 0 человек.

2.В МБОУ «Красноясыльская ООШ» установлена система контент-фильтрация, система блокировки сайтов.

3.По вовлечению несовершеннолетних в деятельность детских и молодежных движений, детских организаций, общественных объединений в школе созданы: 9 кл – 19 человек «Юные пожарные», 8 кл- 8 человек – ЮИД, 7 кл - 5 человек – Юнармия.

4.Для развития мобильных форм дополнительного образования ведется работа с ТОЧКОЙ РОСТА с. Орда. С сентября 2023г было 5 выездов обучающихся.

5.В МБОУ «Красноясыльской ООШ» работает 3 кружка: «Творческая мастерская»- 1-5 классы; «Медиацентр: моя школа» - 7-9 классы; «Волейбол»- 2-9 классы. Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся.

6. Обучающиеся ГР и СОП приняли участие в районной игре « Волшебный мяч».

7.В школе нет несовершеннолетних, имеющих пропуски без уважительной причины.

22. Анализ занятости обучающихся в каникулярное время

В осенние каникулы на базе школы функционировал лагерь дневного пребывания «Дружба», 25 человек.

В летние каникулы на базе школы функционировали три лагеря: лагерь дневного пребывания «Солнышко» - 20 человек (состав – будущие первоклассники, 1-3 классы); профильный лагерь дневного пребывания «Родными тропами» - 15 человек (состав – 4 - 6 классы); лагерь труда и отдыха «Ритм» - 5 человек (состав – 7-8 классы). Посетили лагерь Пермского края – 5 человек.

Процент оздоровленных детей:

Всего детей	Выпускники	Всего	Оздоровлено	Процент
97 человек	19 человек	78 человек	40 чел. - школа 5 чел.- ЗДОЛ	58

23. Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических средств

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов. Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; классные часы беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы обучающихся.

За период с сентября по июнь в классах проведены: беседы «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»; просмотр видеофильмов с последующим обсуждением «Территория безопасности», «Опасные игры»; конкурс рисунков, викторин, ребусов «Мы за безопасное будущее»; акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам», «Неделя добра»; родительские собрания, лектории по программе «Путь к успеху».

Пропаганда ЗОЖ ведется и на уроках физкультуры. Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, кружков в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Каждый учитель начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников. Учитель физкультуры регулирует индивидуальную физическую нагрузку учащихся на уроках физкультуры в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагает индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков.

При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% обучающихся охвачены различной внеурочной деятельностью и (60%) дополнительным образованием.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.

24. Организация деятельности советников по воспитанию

Деятельность РДДМ в МБОУ «Красноясыльская ООШ» в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:
Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ «Красноясыльской ООШ» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях: День знаний, Ярмарка «Дары осени» «Новый год», «Масленица», «Зарница», День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Онлайн – викторина, «День здоровья», Конкурс хоровой песни "Защитникам Отечества посвящается", квест-игра «Дорогами Победы» и др. Участвовали в акциях « Сбережем Лес!», «Батарейка», «Памятник», «Добрые дела», « Покорми зимующих птиц», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста, «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Цветок надежды», «Летят журавли», «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ», «Бессмертный полк в каждой школе». Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия. 2024».

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я- Гражданин России».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, района, села, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «Красноясыльская ООШ»

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

25. Создание условий для развития детских и молодежных объединений

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы «Лидер», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются президент, министры отделов знаний, культуры, информации и спорта.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученический Совет функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

Цель работы Совета – реализация творческого потенциала каждой личности.

В 2023-2024 учебном году в Совет входило 10 обучающихся из 4 – 9 классов.

Актив планировал свою работу в течение учебного года, собирался не реже 1 раза в месяц для организации запланированных дел, для оценки работы каждого члена ученического Совета.

По инициативе Совета было организовано и проведено 4 общешкольных мероприятия (День Учителя, Новый год, Масленица, 9 мая).

Хочется отметить активистов совета за добросовестное отношение к поручениям следующих обучающихся: Евсееву Викторю - 4 класс, Чиж Арину - 5 класс, Чашину Ксению - 6 класс, Батуеву Софию - 7 класс, Батуеву Валерию - 8 класс, Богомолова Дмитрия - 9 класс.

26. Результаты сдачи ГТО

В течение года обучающиеся сдавали нормы ГТО :

№	ФИ ученика	Класс	Результат
1	Юзанинова Алена	4	Золотой значок
2	Павлов Илья	5	Серебряный значок
3	Шоломов Антон	6	Серебряный значок
4	Габов Николай	7	Бронзовый значок
5	Батуева София	7	Бронзовый значок

27. Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ

Согласно ФЗ № 273 от 29.12.2012г., специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья предполагает необходимость разработки *индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы* (через индивидуализацию их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося) на основе основной образовательной программы и *адаптированной основной образовательной программы*.

Содержание Адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ не является исключительным и изолированным от основных положений Основной общеобразовательной программы, реализуемой в той или иной образовательной организации. Коррекционная составляющая АОП соответствует Программе коррекционной работы, разрабатываемой в рамках ООП начального и основного общего образования.

Программа коррекционной работы, в соответствии с федеральной АООП, направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ООП НО и ОО, коррекцию недостатков в физическом, психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию, а также на обеспечение условий для реализации ООП НОО. Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации образовательного процесса.

Алгоритм разработки и реализации АОП для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Красноясыльская ООШ»

1. АОП разрабатывается в рамках деятельности ППк ОО коллегиально, с учетом рекомендаций ИПР ребенка-инвалида, ПМПК.
2. АОП разрабатывается на учебный год.
3. По окончании периода производится оценка достижений ребенка – динамики его развития, освоения образовательной программы, адаптации в группе сверстников, школьном коллективе.
4. По результатам всех заключений происходит корректировка программы на следующий учебный.
5. Формулировки цели и задач АОП, критериев достижений ребенка с ОВЗ (ребенка-инвалида) носят максимально конкретный характер;
6. Индивидуальный образовательный маршрут (и – соответственно – Адаптированная (индивидуальная) образовательная программа) для ребенка с ОВЗ *разрабатывается в несколько этапов:*

1.Предварительный: администрация школы вместе с координатором по инклюзии (при наличии рекомендаций ИПР и/или ПМПК) *определяет*, к какому учителю и в какой класс поступает ребенок.

2.Диагностический: организация диагностической работы учителя (подготовка заключений о психологических особенностях ребенка, сформированности у него учебных навыков, специфике взаимодействия со сверстниками и взрослыми); организация деятельности ППк: обсуждение заключений специалистов, принятие решения о необходимости разработки АОП.

3. Разработка АОП для каждого обучающегося с ОВЗ индивидуально.

4. Реализация АООП.

5. Анализ и коррекция: Организация деятельности ППк по анализу эффективности работы, динамики развития и учебных достижений ребенка; внесение корректив в АООП.

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации осуществляется по *адаптированной образовательной программе*, разработанной для каждого ребенка с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательном классе. Обучающихся с ОВЗ в школе 3 человека, все с задержкой психического развития. В 2023-2024 учебном году разработаны и реализованы для каждого ребенка с ОВЗ АООП НОО и ООО: «Коррекционные по математике», «Коррекция орфографической зоркости», «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренно ограниченными возможностями здоровья в начальной и основной школе». Образовательные программы максимально адаптированы к условиям школы и возможностям учащихся. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Все АООП реализованы, обучающиеся с ОВЗ (3 человека) переведены в следующий класс.

28. Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения

В 2023-2024 учебном году в школе для обучающихся с ОВЗ реализуется «ПРОГРАММА психолого – педагогического сопровождения обучающихся с умеренно ограниченными возможностями здоровья в начальной и основной школе»

Цель программы: оказание содействия по созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям обучающихся с ЗПР и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся в условиях образовательного процесса.

Задачи программы:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе;

выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

- повышение возможностей обучающихся с ЗПР в освоении АООП НОО и интегрировании в образовательный процесс;

- создание и реализация условий, нормализующих аналитическую, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе психологических средств воздействия в процессе коррекционной работы;

- развитие коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и обучающимися, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях;

- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ЗПР консультативной и методической помощи по вопросам, связанным с их развитием, обучением и воспитанием.

Программа психолого-педагогической работы на ступени начального общего образования обучающихся с ЗПР включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативная работа
4. Информационно-просветительская работа.

Содержание программы варьируется и дифференцируется с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ЗПР. Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы осуществляется с помощью мониторинговых процедур (стартовая, текущая и финишная диагностика). В случаях стойкого отсутствия положительной динамики в результатах освоения программы коррекционной работы обучающегося в случае согласия родителей (законных представителей) обучающиеся с ОВЗ направляются на расширенное психолого-медико-педагогическое обследование для получения необходимой информации, позволяющей внести коррективы в организацию и содержание программы коррекционной работы.

Доминирующим видом деятельности является коррекционно-развивающая работа. Занятия проводились индивидуально по направлениям: развитие внимания, развитие восприятия, развитие мышления, развитие памяти, развитие воображения и творческих способностей. Для обучающихся с ОВЗ (3 человека) данная программа реализована в полном объеме. Дополнительных занятий с психологом не потребовалось.

29. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся с ОВЗ

Одним из условий успешной социализации детей с ОВЗ является подготовка их к самостоятельной жизни, поддержка и оказание им помощи при вступлении во «взрослую жизнь». Социализация детей с ОВЗ в школе осуществляется: помимо учебных знаний дети с ОВЗ получают навыки общения, сотрудничества, воспитывают толерантность, приобретают ценности и нравственные понятия, выбирают будущую профессию.

Реализация данной задачи невозможна без социального педагога и классного руководителя. Ими используются такие виды диагностической работы, как наблюдение, тестирование, индивидуальные беседы, они помогают учащимся с ОВЗ в организации досуговой деятельности, внеурочной занятости, дополнительном образовании. Каждый шаг ребёнка прослеживается в развитии.

Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют как школьных, так и в муниципальных мероприятиях. Это и спортивные соревнования, культурно-массовые мероприятия, классные часы. Также являются активными участниками в сельских ДК и библиотеках. Все обучающиеся с ОВЗ (3 человека) посещают кружки и вовлечены во внеурочную деятельность.

30. Количество обучающихся, направленных на ПМПК в 2024 году

№	ФИО ребенка	Рекомендовано обучение (заключение ПМПК)	Приступил к обучению по рекомендованной программе	Примечание
1	Мухамадьярова Розалина Фангатовна	ПМПК от 20.04.2024 г. Обучение по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, 2 класс (вариант 8.1.) с апреля 2024 г.	нет	Приступит с 01.09.2024 г. Коррекционная школа
2	Биткова София Николаевна	ПМПК от 20.04.2024г. ОВЗ АООП НОО обучающихся с ЗПР, 1 дополнительный класс (вариант 7.2), с 01.09.2024 г.		Приступит с 01.09.2024 г.
3	Коковин Сергей	ПМПК от 20.04.2024г. ОВЗ АООП НОО обучающихся с ЗПР,		Приступит с 01.09.2024 г.

	Максимович	1 дополнительный класс (вариант 7.2), с 01.09.2024 г.		
4	Брагин Данил Сергеевич	ПМПК от 20.04.2024г. ОВЗ АООП ООО обучающихся с ЗПР, 7 класс с 01.09.2024 г.		Приступит с 01.09.2024 г.

31. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального роста, анализ методической работы)

В школе сложился творчески работающий коллектив - 13 человек:

Из учителей (13 человек):

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень квалификации	2023-24
Лица, имеющие почетное звание (чел)	4 (31%)
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию (чел)	2 (15%)
Лица, имеющие первую квалификационную категорию (чел)	8 (62%)
Лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	3 (23%)
Лица, не имеющие квалификационную категорию (чел) и СЗД	0 (0%)
Всего педагогических работников (педагогов)	13 (100%)

- 4 педагога, Бельшева В.А., Умпелева М.В., Теплых О.В. и Балахнина С.И., награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (31%);

- 3 педагога, Теплых О.В., Бабушкина С.Б. и Балахнина С.И., награждены грамотами Министерства образования и науки Пермского края (29%);

- 1 педагог, Бабушкина С.Б., награждена Почетной грамотой Министерства просвещения России (2022).

- 1 педагог, Бельшева В.А., награждена Грамотой Правительства Пермского края (2023 г.)

- 2 педагога, Чиж В.В. (2022) и Банникова Н.Н. (2023), награждены Благодарственными письмами Министерства Просвещения Пермского края.

Педагоги используют в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии и их элементы для воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков. Своевременно проходят курсовую подготовку, активно участвуют в работе ШМО и РМО, совещаниях, заседаниях проблемных групп по введению ФГОС НОО и ООО, его реализации, семинарах, занимаются самообразованием.

Самообразование учителей:

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает в течение определенного времени.

№	Ф.И.О.	Предмет	Пед.стаж на 01.09.24	Методическая тема
1	Теплых О.В.	Информатика: 7-9 кл.	34	Совершенствование системы управленческой деятельности ОУ Интерактивные методы обучения на уроках математики и информатики
2	Бельшева В.А.	История: 5 -9 кл. Обществознание: 6-9 кл. ОБЖ: 8-9 кл.	34	Формирование у учащихся представления о целостности исторического процесса путем реализации межкурсовых и

				метапредметных связей
3	Бабушкина С.Б.	Русский язык: 5,7,8, 9 кл. Литература: 5,7,8,9 кл.	32	Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе
4	Умпелева М.В.	География: 5-9 кл. Биология : 5-9 кл. Химия: 8, 9 кл. Физика – 7-9 кл.	37	Системно-деятельностный подход в обучении курса естествознания
5	Банникова Н.Н.	Математика: 5 -9 кл	31	Использование интерактивных (сетевых) сервисов в организации обучения и воспитания обучающихся на уроках математики
6	Зубарева С.Ф.	Русский язык: 6 кл. Литература: 6 кл.	36	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
7	Чуракова А.В.	Учитель начальных классов – 4 класс	26	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения
8	Зубарева И.Л.	Учитель начальных классов – 1 класс.	42	Формирование адекватной самооценки у младших школьников
9	Брагина М.М.	Учитель начальных классов – 2 класс.	42	Развитие проектных умений младших школьников
10	Балахнина С.И.	Учитель начальных классов – 3 класс.	37	Развитие логического мышления у обучающихся начальной школы
11	Батуева Т.М.	ИЗО: 5-7 кл. Музыка: 5-8 кл Технология: 5-9 кл	36	Развитие творческих и художественно-эстетических способностей, как средство развития познавательного интереса обучающихся
12	Теплых Ю.П.	Физическая культура: 5-9 кл.	35	Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов
13	Чиж В.В.	Физическая культура: 1-4 кл.	28	Воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями

Итоги по методической теме проводятся в виде творческого отчета в рамках аттестации педагогов, самоанализа, обмена опытом на заседаниях ШМО, педсоветах.

В 2023-24 учебном году аттестацию на 1 квалификационную категорию прошли:

1. Чуракова А.В.
 2. Балахнина С.И.
 3. Теплых Ю.П.
- Рекомендации:**

1. Отчеты по методической теме проводить не только в рамках аттестации, обобщать педагогический опыт на РМО, проводить мастер-классы и семинары на муниципальном уровне и выше;

2. Реализация работы по методическим темам не должна превышать 5 лет.

**Повышение квалификации педагогических работников
на 01.07.2024 года**

№	Учитель	Курсовая подготовка <u>2021-2024 г/г</u>	Профессиональная переподготовка и обучение	Курсовая подготовка (ОВЗ)	Курсовая подготовка классных руководителей в <u>2021-2024 г/г</u>
1	Теплых О.В.	1. «ФГОС ООО по математике и информатике в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч.	Профессиональная переподготовка Направление - Физико-математическое образование, профиль – Информатика. 576 часов (17.09.2001-16.01.2004 г.)		
2	Чуракова А.В.	1. Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №5944-916342 от 14.02.2020 г. 2. Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС, 40 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №0761-664203 от 20.10.2020 г.. 3. Преподавание родного русского языка и родной литературы в начальных классах, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г. 4. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч.	Профессиональная переподготовка Направление – Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика, профиль – учитель дефектолог, олигофренопедагог. 580 часов (26.10.2016-18.01.2017 г.)	1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС Инклюзия и интеграция. 40 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №2744-196972 от 24.03.2021.	1. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат 25.01.2024
3	Умпелева М.В.	1.«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 26.12..22-23.12.23 г, 36 ч. ООО «Учи.ру» 2.«Работа с детьми ОВЗ», декабрь 2-022 г, 36 ч., Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г. 3. « Основы преподавания географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Апрель 2022 г. 36 ч. 4. « Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Май 2022 г. 36 ч. 5. « Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Май 2022 г. 36 ч. 6. « Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Апрель 2022 г. 36 ч. 7. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч. 8. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2023 г. 36 ч. ,ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК» 9.»Учитель физики и химии: современные методы и технологии преподавания по ФГОС ООО и ФГОС СОО» октябрь 2023 г.,144 ч. ООО «Центр развития педагогики»	Профессиональная переподготовка Направление – Основы безопасности жизнедеятельности. Охрана здоровья. профиль – ОБЖ 576 часов (16.12.2002-15.05.2004 г.)	Работа с детьми ОВЗ 36 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 14.12.2022 г.	Организация работы классного руководителя в условиях реализации примерной Программы воспитания, АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», 08.02.21-12.02.21, 40 часов

		10. «Организация профориентационной работы в школе», октябрь 2023 г., 36 ч., ООО «Центр развития педагогики» 11.»Проектная и исследовательская деятельность на уроках биологии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» март 2024 г., 72 ч. ООО «Центр развития педагогики».			
4	Бельшева В.А.	1. «ФГОС ООО по истории и обществознанию в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч. 2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2023 г. 36 ч. ,ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК 3. «Преподавательская деятельность учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС, ноябрь 2023 г., 36 ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и подготовки» 4. «Методика преподавания дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС», декабрь 2023 г., 72 ч. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и подготовки» 5.«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», февраль, 2024 г., 72 ч.,ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» 6.»Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», февраль 2024 г.,72ч., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» 7. Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, февраль-май 2024 г., 72 ч. ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК»		1. Обучение детей с ограниченными возможностями в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №4322-152671 от 25.12.2021 г.	Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога, 36 час, ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки Сертификат 2021 г.
5	Бабушкина С.Б.	1. Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г. 2. «ФГОС ООО по русскому языку и литературе в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч. 3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. Май 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 4.«Методика и преподавание русского языка в соответствии с ФГОС» 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022 г. 5. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022 г.		1.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022 г.	Организация работы классного руководителя в условиях реализации примерной Программы воспитания, АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», 08.02.21-12.02.21, 40 часов
6	Зубарева С.Ф.	1. Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г. 2. "Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО", Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022 г. 3.»Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 26.12..22-23.12.23 г, 36 ч. ООО «Учи.ру». 4.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2023 г. 36 ч., ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК» 5. Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим	Профессиональная переподготовка Направление: русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, профиль - учитель русского языка и литературы, 300часов (11.10.2023-05.11.2023 г.)	1.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (21.01-13.02.2021 г.), 72 часа, ООО «Инфоурок»	Организация работы классного руководителя в условиях реализации примерной Программы воспитания, АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», 08.02.21-12.02.21, 40 часов 2. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 70

		работы, февраль-май 2024 г., 72 ч. ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК»			часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 27.01.2024 г.
7	Банникова Н.Н.	1. Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке заданий ОГЭ по математике ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, 24 часа, 22.04.2021-29.04.2021 2. « Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Март 2022 г. 43 ч. 3. « Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Март 2022 г. 54 ч.	1 Профессиональная переподготовка Направление – Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации, профиль – учитель математики, 300 часов (12.07.2017-01.11.2017 г.)	1.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (20.11.22-05.12.2022 г.), 72 часа, ООО «Инфоурок»	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок» г. Саратов, 07.04.2021 г., 36 ч.
8	Балахнина С.И.	1. Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2020 г. 2. Преподавание родного русского языка и родной литературы в начальных классах, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г. 3. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч.		Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС Инклюзия и интеграция. 40 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №2744-196972 от 24.03.2021.	Классное руководство и специфика реализации программ школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат 25.01.2024
9	Брагина М.М.	1. Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2020 г. 2. Современные подходы к организации учебного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г. 3. Преподавание родного русского языка и родной литературы в начальных классах, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г. 4. педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС, 70 ч., 2022 г.			1. Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат 29.01.2024
10	Батуева Т.М.	1.Технологии и перспективы ее развития в системе образования, в условиях реализации ФГОС ,70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч» 16.03.2022 г. 2. Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «Музыка» в условиях реализации ФГОС ООО, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2020 г. 3. «ФГОС ООО по музыке, ИЗО и технологии в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч.	Профессиональная переподготовка Направление – Педагогическое образование: учитель технологии, профиль – учитель технологии. 520 часов (25.04.2016-10.08.2016 г.)	1.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 21.03. 2022 г.	-
11	Зубарева И.Л.	1.«Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет», 108 часов, 13.07.2018 г. 2. Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2020 г. 3. Преподавание родного русского языка и родной литературы в начальных классах, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г. 4.Преподавание учебного курса «Основы		1. Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 72 часа – очное обучение,	1. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 16.11.2020-02.12.2020 г, 72 ч.

		религиозных культур и светской этики» 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022г. 5. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч.		ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, 06.11.2021-22.11.2021 г.	
12	Теплых Ю.П.	1. « Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Май 2022 г. 36 ч.	-	-	-
13	Чиж В.В.	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2024 г., 72 часа.	-	-	-
	Всего:	13	6	9	4

Повышение квалификации педагогов на 01.07.2024 года

Общее количество педагогов	Количество педагогов, прошедших КПК%	Общее количество педагогов, работающих по обновленным ФГОС\%	Количество педагогов, прошедших КПК по обновленным ФГОС\%
13	13 (100%)	13 (100%)	13 (100%)

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам своевременно проходить курсовую подготовку и переподготовку в рамках введения обновленных ФГОС второго поколения, использовать различные формы КПК – очные, заочные, дистанционные;

2. Создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий (курсовая подготовка, семинары-практикумы, заседания РМО, мастер-классы и другие формы).

4. Пройти курсовую подготовку в 2024-2025 учебном году следующим педагогам и классным руководителям:

Учителям-предметникам, работающим с детьми с ОВЗ	Классным руководителям
1. Теплых О.В. 2. Зубарева С.Ф. 3. Чуракова А.В. 4. Бельшева В.А. 5. Балахнина С.И.	1. Умпелева М.В. 2. Бельшева В.А. 3. Банникова Н.Н. 4. Зубарева И.Л. 5. Бабушкина С.Б.

Анализ организации и результативности методической работы

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно само реализовать в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных целей и задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

С учетом уровня организации УВР, особенностей состава учащихся в 2023-2024 учебном году, МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» работает над методической темой **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения».**

Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов через применение современных технологий для достижения нового качества образования и воспитания обучающихся

Перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Развивать профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями.
2. Обеспечить активное распространение педагогического опыта.
3. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников, создать условия для успешного перехода к новой форме аттестации.
4. Создать условия для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.
5. Активизировать деятельность школьных методических объединений по реализации предметных концепций, развитию метапредметных компетенций педагогов.
6. Обеспечить эффективное сотрудничество учителей разных предметных областей в рамках работы ШМО и РМО.

На решение поставленных перед школой задач методическая работа была направлена на совершенствование профессионального уровня педагогов через уроки, внеклассные мероприятия, школьные и классные вечера, педагогические советы, заседания методического совета, родительские собрания, районные мероприятия, заседания школьных методических объединений (ШМО), отчеты учителей-предметников.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:	Виды методической работы:
Коллективные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических педагогических советов. 2. Проведение педагогических и психолого-педагогических семинаров. 3. Проведение педагогических чтений по общешкольной методической теме, проблемам школы. 4. Совещания при директоре.
Групповые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания методического совета. 2. Работа школьных методических объединений. 3. Заседание проблемных групп по плану управления образования администрации Ординского муниципального
Индивидуальные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа учителей над темами самообразования. 2. Открытые уроки, их самоанализ. 3. Взаимопосещение и анализ уроков. 4. Индивидуальная работа с педагогами и классными руководителями по вопросам успеваемости, качества обучения и посещаемости. 5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Основные направления методической деятельности

в 2023-2024 учебном году

1. Реализация обновленных ФГОС и ФООП НОО в 1-4 классов.
2. Реализация обновленных ФГОС ООО и ФООП (реализация «Дорожной карты» для 5-9 классов).
3. Подготовка ОУ к проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 г.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Самообразование педагогов, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, трансляция передового педагогического опыта.
5. Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Работа педагогического и методического советов, работа ШМО

Структура управления методической работой школы:

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической работе школы, так и практические наработки учителей. По результатам педагогических советов было принято решение о более широком внедрении в практику учителей активных форм обучения, на основе использования проблемной технологии в учебно-воспитательном процессе для развития гармонично развитой личности.

В 2023-24 учебном году были проведены **тематические педсоветы:**

1. Законодательное, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в рамках введения ФООП НОО и ФООП ООО.
2. Реализация федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. Введение ФООП НОО и ФООП ООО и их реализация. Организация обучения и внеурочной деятельности в 1 -9 классах.
4. Адаптация обучающихся 1 класса к обучению в школе, 5 класса к обучению на второй ступени обучения в рамках введения обновленных ФГОС.
5. Результаты мониторинговых обследований в 1 классе в рамках ВШК (школьный уровень, входная диагностика).
6. Разработка, утверждение новых локальных актов и должностных инструкций работников МБОУ «Красноясыльская **основная** общеобразовательная школа».
7. Реализация общешкольной методической темы через повышение качества образования: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС».
8. Организация и проведение независимой оценки качества обучения (мониторинговые обследования обучающихся)
9. Итоговое собеседование как допуск до ГИА за курс основного общего образования: реализация модели проведения итогового собеседования для обучающихся 9 класса.
10. Реализация методической темы школы через повышение качества образования: результаты внешней оценки качества обучения (мониторинги, тренировочные ТОГЭ, онлайн-тестирования).
11. Реализация методической темы школы через повышение качества образования: независимая оценка качества образования в ОО (читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность)
12. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
13. Мониторинг деятельности школы за учебные четверти, полугодия, учебный год. Решение поставленных задач.

Для координации методической работы в 2023-2024 учебном году продолжил работу методический совет (МС), в состав которого вошли руководители ШМО и представители администрации.

Были проведены заседания **МС** со следующей тематикой:

1. Утверждение плана работы МС и ШМО на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей-предметников.
3. Реализация общешкольной методической темы на 2023-2024 учебный год.
4. Мониторинг образовательного процесса за учебные четверти, полугодия, учебный год.
5. Разработка планирования кружковой работы по дополнительному образованию.
6. Круглый стол «Современные подходы к организации познавательной деятельности в НОО и ООО в соответствии с ФОП».
7. Изучение нормативной правовой базы проведения ОГЭ в 9 классе.
8. Подведение итогов методической работы и работы ШМО за 2023-24 учебный год.
9. Анализ работы школы за год, цели и задачи на новый 2024-25 учебный год.

Деятельность школьных методических объединений:

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **школьные методические объединения**. В школе сформировано 3 методических объединения:

- МО учителей основного общего образования (руководитель Бельшева В.А., учитель истории, высшая квалификационная категория);
- МО учителей начальных классов (руководитель Балахнина С.И., учитель начальных классов, 1 квалификационная категория);
- МО классных руководителей (руководитель Чуракова А.В., ответственный за ВР, СЗД).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методические темы предметных МО:

- ШМО учителей начальных классов - «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе при реализации ФГОС НОО».
- ШМО учителей основного общего образования - «Обеспечение методических условий для совершенствования процесса обучения при реализации ФГОС ООО».

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей основного общего образования
Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.	Предметные результаты и их отслеживание на уроках гуманитарного цикла.
Современный урок в соответствии с ФГОС – индивидуальная стратегия профессионального роста.	Системно-деятельностный подход на уроках естественно-математического цикла.
Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.	Использование активных методов обучения на уроках творческой и физической направленности.
Результативность деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в 2024 учебном году.

а также рассмотрены общие темы:

- Методы работы с одаренными и требующими педагогического сопровождения детьми.
- Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации. Нормативное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
- Современные образовательные технологии и проблемы их внедрения в практику.

- Отчет учителей по темам самообразования.
- **Введение профессиональных стандартов в образовании.**

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, обсуждением вопросов теории и практики образования, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения мониторинговых обследований и контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают коррекционные рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы и новыми стандартами. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год, его достижениями и недостатками.

Необходимо отметить повышенную активность в работе МС руководителей ШМО, а так же своевременное выполнение принятых решений.

В следующем учебном году необходимо внести изменения в заседания МС таким образом, чтобы его деятельность была еще более эффективной:

- при выработке стратегически важных решений по развитию школы;
- по внедрению ФООП НОО и ООУ;
- материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- по вопросам выявления, изучения и обобщения педагогического опыта учителей;
- по отслеживанию результатов учебного труда учащихся и педагогов, выполнения решений педагогического и методического советов.

32. Переход на обновленные ФГОС.

1. С 1 сентября 2023 года МБОУ «Красноясыльская ООШ» работала по ФООП НОО и ФООП ООУ.

Цель программы ФООП:

- **Создать** единое образовательное пространство в рамках всей страны.
 - **Обеспечить** единое содержание образовательного процесса.
 - **Гарантировать** отсутствие препятствий для школьников при переходе из одной школы в другую из-за разного уровня знаний.
 - **Обеспечить** идентичные и качественные возможности в рамках образования для учеников школ и воспитанников ДОУ.
 - **Вернуть** уважение к народным традициям и ценностям, минимизировать влияние субкультур.
2. Для внедрения ФООП НОО и ФООП ООУ все педагоги школы использовали готовые федеральные программы из конструктора на портале «Единое содержание общего образования», утверждая их директором школы и согласовывая с педагогическим советом.
 3. Рабочие программы дополняли Учебно-методическими материалами и Электронными (цифровыми) образовательными ресурсами.
 3. Учебники и пособия использовались из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
 4. На основе Федерального учебного графика был составлен календарный учебный график ОУ, дополненный формами промежуточной аттестации.
 5. Составлен учебный план для каждого уровня образования (1 вариант), в который добавлены курсы внеурочной деятельности.
 6. В Календарный план воспитательной работы внесены традиционные мероприятия школы.
 7. Проведены инструктивно-методические совещания и обучающие семинары по вопросам введения ФООП для учителей в рамках работы ШМО.
 8. Организовано участие педагогических работников в региональных вебинарах, муниципальных семинарах по вопросам введения обновленных ФГОС.

9. Произведено обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет участниками образовательного процесса.
10. Организована курсовая подготовка по обновленным ФГОС (пройдена всеми педагогами -100%).

Общие выводы:

Переход на обновленные ФГОС МБОУ «Красноясыльская ООШ» осуществлен полностью.

Трудности: нет учебников.

33. Выводы о реализации задач работы ОО за прошедший учебный год. Задачи на новый учебный год.

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» создаются необходимые условия для получения качественного образования, социализации и развития личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, однако поставленные задачи выполнены не в полном объеме и в следующем учебном году необходимо скорректировать запланированные ранее задачи для выполнения поставленной цели.

Цель: Создание оптимальных условий, направленных на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и повышение качества образования.

Задачи на новый учебный год:

1. Принимать активное участие в реализации контроля над обеспеченностью и результативностью образовательного процесса (повысить успеваемость до 100%; качество знаний учащихся на 1-2%, обеспечить выполнение учебного плана на 99-100%, учебных программ на 100%).
2. Обратит особое внимание на методику работы с учащимися с низкой мотивацией учебной деятельности.
3. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми.
4. Способствовать обновлению содержания образования и повышению качества образования в соответствии с обновленными ФГОС, продолжить реализацию ФОП в 1-9 классах.
5. Применять новые педагогические технологии и их элементы.
6. Активизировать работу ШМО. Продолжить работу с творческими группами педагогов-предметников школ округа.
7. Продолжить работу по аттестации педагогических кадров.
8. Повысить уровень участия педагогов в очных конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.
9. Транслировать опыт работы по общешкольной методической теме.
10. Сохранить качество государственной итоговой аттестации (9 класс): не ниже 3,5 баллов по русскому языку и математике, по предметам по выбору – не ниже 3,6 баллов.
11. Создать необходимые условия для реализации ФГОС ОВЗ.
12. Создавать условия, способствующие укреплению здоровья школьников, воспитанников.

Учебно-воспитательную работу МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» за 2023-2024 учебный год считать «удовлетворительной».

28.06.2024 г.

Ответственный за УВР:

Зуб

/ С.Ф.Зубарева/

Директор школы:



/ Теплых О.В./